

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO: L'ESPERIENZA DI LADISPOLI

Massimiliano Parrino

Nell'ambito del programma "Alternanza Scuola Lavoro", il Collegio Provinciale dei Geometri e Geometri Laureati di Roma ha organizzato uno stage informativo presso l'Istituto Statale di Istruzione Superiore "Giuseppe Di Vittorio", di Ladispoli indirizzato agli studenti delle terze classi.

Sotto la supervisione del Prof. Vittorio Piritto, il programma si è articolato in quattro eventi formativi di due ore ciascuno, effettuati nei giorni 8-10-13 e 17 maggio, dalle ore 15 alle ore 17.

Hanno collaborato alla realizzazione, oltre al sottoscritto, i colleghi Andrea Belvedere, Roberto Capomazza, Barbara Incivilito, Maurizio Pellini ed Andrea Tozzi, già membri della Commissione Certificazione Energetica ed Acustica del Collegio nel quadriennio 2015-2019.

I temi affrontati nelle giornate di studio sono stati i seguenti:

- Ambiente e clima: perché sono necessari il risparmio energetico e la salvaguardia del clima e dell'ambiente.
- Il sistema edificio-impianto. Schema generale dell'involucro edilizio e degli impianti di un fabbricato.
- Il rilievo e le indagini diagnostiche: metodi e strumenti. La termografia.
- Le figure professionali: energy

manager e tecnico certificatore; ruoli ed opportunità di lavoro per la professione di geometra.

- Produzione di energia e calore e contenimento dei consumi: evoluzione delle tecnologie dalla stufa a legna ai sistemi integrati.
- Energia geotermica, idroelettrica, solare termico, fotovoltaico.
- Energie rinnovabili e non rinnovabili.
- Esempi pratici di riqualificazione energetica di un edificio.
- Bioclimatica e Domotica. Il geometra, l'energia e l'ambiente: ruoli ed opportunità per la professione di geometra.

Il ciclo di lezioni è stato predisposto alla stregua di un itinerario che, partendo dall'emergenza climatica ed ambientale, ha analizzato le possibilità reali ed effettive di contenimento dei consumi energetici e di salvaguardia dell'ambiente nel campo edilizio esaminando, attraverso esempi illustrativi e casi di studio concreti, le potenzialità applicative nel contesto "edificio-impianto", dalle caratteristiche degli elementi costruttivi e di finitura dell'involucro edilizio, alle specifiche degli impianti tecnologici, il tutto con uno sguardo rivolto alle innovazioni tecnologiche.

È stata, inoltre, analizzata la figura del geometra e le numerose sfaccettature di una professione che può incidere concretamente in materia di risparmio energetico e salvaguardia del clima, una professione che varia dal tecnico certificatore all'energy manager

e che affronta materie innovative come la bioedilizia e la domotica.

L'itinerario didattico si è concluso ritornando al punto di partenza illustrando "come" il geometra può concretamente intervenire su una problematica di stringente attualità e "cosa" può concretamente fare nell'ambito della propria professione. Una professione che, come emerge da uno studio statistico elaborato dall'Associazione Valore Geometra, con il patrocinio dell'Università degli Studi di Genova, Dipartimento di Scienze Politiche, si è difesa in maniera efficace dalla crisi del mercato immobiliare iniziata nel 2007, al punto che nel quinquennio 2008-2013 a fronte di una riduzione del 41% del reddito professionale annuo degli architetti, i geometri registravano nello stesso periodo una perdita del solo 7%.

L'evento ha riscontrato un notevole successo tra i ragazzi e l'insegnante referente, al punto che è stato formulato l'auspicio di una collaborazione più assidua ed intensa per il prossimo anno scolastico.

Un gradimento confermato dalla volontà espressa dall'Istituto scolastico di realizzare un progetto-pilota di un edificio ad emissioni zero, condotto interamente dagli studenti con l'ausilio dei professionisti del nostro Collegio, che contempra la elaborazione pratica degli elaborati, l'iter tecnico-amministrativo da seguire, lo studio delle normative interessate e l'applicazione di tecnologie innovative.

Nelle pagine seguenti sono riportati stralci della brochure edita dal Collegio ai fini di illustrare agli studenti dei CAT i campi di attività e le opportunità che offre la professione di geometra.

L'IMPEGNO DEL COLLEGIO NELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO

Le numerose iniziative ed azioni promosse per informare i giovani sulle prospettive e sulle opportunità lavorative che offre la professione del geometra.

L'orientamento scolastico è un importante obiettivo per il quale, da anni, il Collegio di Roma ha messo in campo una serie di iniziative ed azioni finalizzate ad informare gli studenti delle seconde e terze classi delle scuole secondarie di primo grado sulle prospettive e sulle opportunità lavorative che offre la professione del geometra.

Con il coinvolgimento delle famiglie, dei docenti, dei dirigenti scolastici, e con l'indispensabile impegno di colleghi volontari, si è lavorato in modo capillare sul territorio per far conoscere ai giovani le opportunità che offre il percorso scolastico "Costruzioni, Ambiente e Territorio" - CAT.

Sono state avviate diverse collaborazioni con vari istituti tecnici CAT, nell'ambito del programma Scuola Alternanza Lavoro, svolgendo corsi pratici tenuti da colleghi su argomenti quali, tra gli altri: Topografia, Catasto, Titoli edilizi, Certificazione energetica, ecc.

Oltre a questa iniziativa, nell'ambito del programma "Georientiamoci", sono stati organizzati Laboratori didattici svolti presso le scuole Medie allo scopo di far conoscere ai ragazzi

COLLEGIO PROVINCIALE DEI GEOMETRI E GEOMETRI LAUREATI DI ROMA

diventa
GEOMETRA
libero professionista

Una scelta che offre vastissime opportunità lavorative e sbocchi professionali.

COME DIVENTARE GEOMETRA LIBERO PROFESSIONISTA

Dopo il conseguimento del diploma presso la scuola superiore Costruzioni, Ambiente e Territorio - CAT, si diventa geometra libero professionista con l'iscrizione all'albo professionale del Collegio dei Geometri competente per territorio. L'iscrizione all'albo è subordinata al superamento dell'esame di abilitazione per l'esercizio della professione al quale si accede attraverso alcuni percorsi:



Un tirocinio della durata di 18 mesi presso lo studio professionale di un geometra, architetto o ingegnere civile.



Almeno 18 mesi di attività tecnica subordinata (anche al di fuori di uno studio tecnico professionale).



Frequenza con profitto, per un periodo di sei mesi, di uno specifico corso di formazione professionale organizzato dai colleghi.



Frequenza con esito positivo di percorsi didattico-formativi attuati dagli Istituti Tecnici Superiori.



in cosa consiste la professione del Geometra. Il programma prevede un laboratorio di due ore circa, suddiviso in una prima ora di pratica in aula consistente nella misurazione della classe da parte degli studenti e una seconda ora di laboratorio in aula informatica e restituzione grafica della classe misurata tramite un apposito software messo a punto dalla Fondazione Geometri e Geoweb, un Cad semplice, intuitivo ed efficace, detto "BAM", che permette di realizzare la planimetria dell'aula con arredi e vista 3D.

Nel tempo abbiamo pubblicato i resoconti delle numerose esperienze svoltesi a Roma e nella sua Provincia e riteniamo utile portare a conoscenza dei nostri lettori la recente brochure stampata a cura del Collegio che ben riassume la molteplicità dei campi di competenza e il ruolo sociale di una professione in continua evoluzione.

IL GEOMETRA PROFESSIONISTA OPERA NEL PRIVATO E NEL PUBBLICO

Progettazione e realizzazione di edifici eco-compatibili.
Energie rinnovabili ed efficienza energetica.
Valutazioni immobiliari / Gestione e coordinamento della sicurezza e della salute dei lavoratori nei cantieri e nei luoghi di lavoro.
Tutela dell'ambiente e del territorio / Recupero e riqualificazione degli edifici.
Topografia e attività catastali.

Il geometra professionista è l'intermediario di eccellenza tra pubblico e privato.

È una professione
che coniuga tradizione,
nuove conoscenze,
tecnologia e
innovazione.



...COSTRUISCI IL TUO FUTURO

Oggi il mercato del lavoro richiede diplomati tecnici e professionisti.

Negli ultimi anni, buona parte delle nuove occupazioni ha interessato tecnici professionisti e specializzati.

Negli ultimi anni, più della metà dei diplomati tecnici liberi professionisti ha avviato una attività in tempi brevi.

